

Fragenkatalog zur Analyse des Handlungsvollzugs

Einschätzung durch die Therapeutin

Kurzbeschreibung der durchgeführten Handlung:

Handlungsorientierung/-motivation

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Kann die entsprechende Umweltsituation auf einen möglichen Handlungsbedarf hin analysieren			
Kann die eigene Bedürfnislage auf einen möglichen Handlungsbedarf hin analysieren			
Weiss, aus welchen Gründen die Handlung für sie/ihn sinnvoll ist			
Kann sich für/gegen die Planung, Ausführung und Bewertung einer Handlung entscheiden			
Weiss, ob es sich um eine selbstgewählte Handlung bzw. um einen Auftrag handelt			
Weiss, aus welchen Gründen sie/er die Handlung ausführen will bzw. muss			
Weiss, was ihr/ihm die Handlung „bringt“ (ein Produkt - ein Lernprozess/eine Leistungserfahrung - Anerkennung)			
Kennt die zeitlichen Rahmenbedingungen für die Planung, Durchführung und Bewertung der Handlung			
Kennt die räumlichen Rahmenbedingungen für die Planung, Durchführung und Bewertung der Handlung			
Weiss, was geschieht, wenn sie/er die Handlung abbricht			

Handlungsplanung

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Bisherige Erfahrungen			
Kann sich an eigene Ausführungen der Handlung erinnern			
Kann sich an Modelle/Vorbilder erinnern, die die Handlung vorgezeigt haben			
Kann sich an ähnliche Handlungen erinnern			
Bestimmung des Ziels			
Kann sich das Handlungsergebnis vorstellen (Produkt – Lernprozess/Leistungserfahrung - Anerkennung)			
Kann sich verschiedene Varianten des Ergebnisses vorstellen			
Kennt die relevanten Beurteilungskriterien bezogen auf das Handlungsergebnis			
Bestimmung des Vorgehens			
Kennt verschiedene Wege, wie sie/er zum Ergebnis kommen kann			
Kann die verschiedenen Wege miteinander vergleichen			
Kann sich für einen Weg entscheiden, wie sie/er zum angestrebten Ergebnis kommen kann			
Kann begründen, weshalb sie/er sich für den gewählten Weg entschieden hat			
Kennt die zeitlichen Rahmenbedingungen für die Ausführung der Handlung			
Kennt die räumlichen Rahmenbedingungen für die Ausführung der Handlung			
Kann sich die wichtigen Teilschritte der Handlung vorstellen			
Kann sich die Reihenfolge der Teilschritte vorstellen			
Kennt die für die Ausführung der Handlung bedeutsamen Signale			
Weiss, wie mögliche Fehler korrigiert werden können			
Bestimmung der Mittel			
Weiss, welches Material und welche Werkzeuge für die Ausführung der Handlung benötigt werden			
Kennt relevante Materialeigenschaften und Funktionen der Werkzeuge bezogen auf die Handlung			
Kann den Arbeitsplatz so einrichten, dass die Handlung gut ausgeführt werden kann			
Kennt mögliche Gefährdungen, die beim Ausführen der Handlung auftreten könnten			
Kennt entsprechende Vorsichtsmassnahmen			
Zusammenarbeit			
Kann die Zusammenarbeit mit anderen vorbereiten			

Handlungsausführung

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Handlungsziel- und schritte vorstellen (antizipieren)			
Kann sich das Handlungsziel und Zwischenziele vorstellen			
Kann sich die Reihenfolge der verschiedenen Handlungsschritte vorstellen			
Handlungsschritte umsetzen			
Kann die geplanten Handlungsschritte umsetzen			
Bewegungen ausführen und koordinieren			
Kann die notwendigen Bewegungen ausführen			
Kann die Bewegungen der Schultern, Arme und der beiden Hände koordinieren (obere Extremitäten)			
Handlungsausführung kontrollieren/regulieren			
Beachtet bedeutsame Signale, die beim Ausführen der Handlung auftreten			
Kann das Vorgehen entsprechend anpassen, wenn bestimmte Signale auftreten			
Vergleicht den „Ist“-Zustand an den relevanten Stellen im Ablauf der Handlung mit dem „Soll“-Zustand (Plan)			
Kann die für die Handlung relevanten Beurteilungskriterien in den Handlungsvollzug einbeziehen			
Kondition, Ausdauer, Kraft, Arbeitstempo, Konzentration			
Verfügt über die für die Ausführung der Handlung notwendige Kondition			
Verfügt über die notwendige Ausdauer			
Verfügt über genügend Kraft, um die Handlung auszuführen			
Führt die Handlung in einem flüssigen Arbeitstempo aus			
Kann sich auf die Ausführung der Handlung konzentrieren			
Zusammenarbeit			
Kann handlungsbezogen mit anderen zusammenarbeiten			
Kann Rückmeldungen von anderen in die Ausführung der Handlung einbeziehen			

Handlungsbewertung

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Ergebnisbewertung			
Kann das Handlungsergebnis kriterienorientiert beurteilen			
Bewertung des Vorgehens (Prozess)			
Kann den Handlungsprozess erinnern			
Kann erinnern, wie die verschiedenen Planungs-, Entscheidungs- und Ausführungsschritte verlaufen sind			
Kann den Handlungsprozess kriterienorientiert beurteilen			
Kann kriterienorientiert beurteilen, wie sie/er mit dem Material arbeiten konnte			
Kann kriterienorientiert beurteilen, wie sie/er mit den Werkzeugen arbeiten konnte			
Bewertung der zeitlichen und räumlichen Rahmenbedingungen, des Materials und Werkzeugs			
Kann beurteilen, ob genügend Zeit zur Verfügung stand, um die Handlung zu planen und auszuführen			
Kann die räumlichen Bedingungen, die zur Verfügung standen, beurteilen			
Kann Aussagen machen zur Einrichtung des Arbeitsplatzes			
Kann Aussagen machen zur Qualität des verwendeten Materials			
Kann Aussagen machen zur Qualität der verwendeten Werkzeuge			
Bewertung Zusammenarbeit			
Kann Rückmeldungen zur Zusammenarbeit geben			
Kann den eigenen Beitrag zur Zusammenarbeit einschätzen und bewerten			
Lernerfahrungen			
Kann Aussagen darüber machen, was sie/er in der Planung und nächsten Durchführung der Handlung besonders beachten wird (Konsequenzen/Lernerfahrungen)			

Fragenkatalog zur Analyse des Handlungsvollzugs

Selbsteinschätzung durch Patient/Klient

Kurzbeschreibung der durchgeführten Handlung:

Handlungsmotivation

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Ich weiss, weshalb ich die Handlung ausführen will bzw. muss (freie Arbeit bzw. Auftrag)			
Ich weiss, weshalb ich die Handlung sinnvoll finde. Ich kann sagen, was mir wichtig „daran“ ist			
Ich weiss, was mir die Handlung "bringt"! (Leistungserfahrung/Produkt/Lernprozess)			
Ich weiss, welche Anerkennung ich voraussichtlich dafür bekommen werde			
Kenne die zeitlichen Rahmenbedingungen für die Planung, Ausführung und Bewertung der Handlung			
Kenne die räumlichen Rahmenbedingungen für die Planung, Ausführung und Bewertung der Handlung			
Ich weiss, was passiert, wenn ich die Handlung nicht ausführe bzw. abbreche			

Handlungsplanung

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Bisherige Erfahrungen			
Kann mich erinnern, wie ich die Handlung das letzte Mal ausgeführt habe			
Kann mich erinnern, wie mir die Handlung vorgezeigt worden ist			
Kann mich erinnern, dass ich schon eine ähnliche Handlung ausgeführt habe			
Bestimmung Ziel			
Kann mir das Ergebnis der Handlung vorstellen (Produkt, Lernprozess/Leistungserfahrung, Anerkennung)			
Kann mir verschiedene Varianten des Ergebnisses vorstellen			
Kenne die bedeutsamen Beurteilungskriterien bezogen auf das Handlungsergebnis			
Bestimmung Vorgehen			
Kann mir verschiedene Wege vorstellen, wie ich zum Ergebnis kommen kann			
Kann die Vor- und Nachteile der verschiedenen Wege miteinander vergleichen			
Kann begründen, weshalb ich mich für einen gewählten Weg entschieden habe			
Kann die zeitlichen Rahmenbedingungen für die Ausführung der Handlung in die Planung einbeziehen			
Kann die räumlichen Rahmenbedingungen für die Ausführung der Handlung in die Planung einbeziehen			
Kann mir die wichtigen Teilschritte der Handlung vorstellen			
Kann mir die Reihenfolge, in der ich arbeiten will, vorstellen			
Kenne die bedeutsamen Signale, auf die ich bei der Ausführung der Handlung achten werde			
Ich weiss, wie mögliche Fehler korrigiert werden können			
Bestimmung Mittel			
Ich weiss, welches Material und welche Werkzeuge ich benötige, um die Handlung auszuführen			
Kenne die Materialeigenschaften und Funktionen der Werkzeuge bezogen auf die geplante Handlung			
Kann den Arbeitsplatz so einrichten, dass ich die Handlung gut ausführen kann			
Ich weiss, was ich besonders beachten muss, damit ich mich beim Ausführen der Handlung nicht gefährde			
Zusammenarbeit			
Kann die Zusammenarbeit mit Anderen vorbereiten/besprechen			

Handlungsausführung

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Handlungsziel- und schritte vorstellen (antizipieren)			
Kann mir das Handlungsziel und die Zwischenziele vorstellen			
Kann mir die Reihenfolge der verschiedenen Handlungsschritte vorstellen			
Handlungsschritte umsetzen			
Ich kann die geplanten Handlungsschritte umsetzen			
Bewegungen ausführen und koordinieren			
Kann die notwendigen Bewegungen ausführen			
Kann die Bewegungen der Schultern, Arme und der beiden Hände koordinieren			
Handlungsausführung kontrollieren/regulieren			
Ich kann die bedeutsamen Signale erkennen, wenn ich die Handlung ausführe			
Kann das Vorgehen entsprechend anpassen, wenn ich bestimmte Signale bemerke			
Kann den „Ist“-Zustand an wichtigen Stellen im Handlungsablauf mit dem „Soll“-Zustand vergleichen			
Kann die für die Handlung bedeutsamen Beurteilungskriterien in den Handlungsvollzug einbeziehen			
Kondition, Ausdauer, Kraft, Arbeitstempo, Konzentration			
Ich verfüge über die notwendige Kondition			
Kann die notwendige Ausdauer aufbringen, um die Handlung auszuführen			
Ich verfüge über genügend Kraft, um die Handlung auszuführen			
Kann die Handlung in einem flüssigen Arbeitstempo ausführen			
Kann mich auf die Ausführung der Handlung konzentrieren			
Zusammenarbeit			
Ich kann handlungsbezogen mit anderen zusammenarbeiten			
Kann Rückmeldungen von anderen in mein Arbeiten einbeziehen			

Handlungsbewertung

Einschätzungskriterien: <i>S = Ausführung selbstständig; H = Ausführung mit Hilfe; N = Ausführung nicht möglich</i>	S	H	N
Ergebnisbewertung			
Ich kann das Handlungsergebnis kriterienorientiert beurteilen			
Bewertung des Vorgehens (Prozess)			
Ich kann den Handlungsweg (Prozess) erinnern			
Kann den Handlungsweg kriterienorientiert beurteilen			
Kann beurteilen, wie ich mit dem Material arbeiten konnte			
Kann beurteilen, wie ich mit den Werkzeugen arbeiten konnte			
Bewertung der räumlichen und zeitlichen Rahmenbedingungen, des Materials und Werkzeugs			
Ich kann beurteilen, ob ich genügend Zeit für das Vorbereiten und Ausführen der Handlung hatte			
Kann die räumlichen Bedingungen, die zur Verfügung gestanden sind, beurteilen			
Kann die Einrichtung des Arbeitsplatzes beurteilen			
Kann Aussagen machen zur Qualität des verwendeten Materials			
Kann Aussagen machen zur Qualität der verwendeten Werkzeuge			
Bewertung Zusammenarbeit			
Ich kann Rückmeldungen zur Zusammenarbeit geben			
Kann meinen Beitrag zur Zusammenarbeit bewerten			
Lernerfahrungen			
Ich kann beschreiben, was ich bei der Planung und nächsten Durchführung der Handlung beachten werde			

Fragenkatalog in einfacher Sprache

zur Selbsteinschätzung der Planung, Ausführung und Bewertung von ausgeführten Handlungen durch Patienten/Klienten

Das habe ich gemacht! Diese Tätigkeit habe ich ausgeführt:

.....

Wie geht es? Wie ist es gegangen?

- Stimmt nicht ● Stimmt teilweise ● Stimmt
- Ich überlege – ich entscheide**
- Ich habe verschiedene Wünsche, was ich tun möchte. ○ ○ ○
 - Ich kann mich für einen Wunsch entscheiden. ○ ○ ○
 - Ich kenne das Ziel – das Ergebnis. ○ ○ ○
 - Ich kann sagen, was mir wichtig ist daran. ○ ○ ○
 - Ich weiss, was Andere zum Ergebnis sagen. ○ ○ ○
 - Ich weiss, wieviel Zeit ich brauche. ○ ○ ○
 - Ich weiss, wo ich die Tätigkeit ausführe. ○ ○ ○
 - Ich weiss, was ist, wenn ich die Tätigkeit nicht ausführe. ○ ○ ○

Ich bereite vor – ich plane

- Ich kann mir das Ziel der Tätigkeit vorstellen – das Ergebnis. ○ ○ ○
- Ich weiss, was vor dem Start bereit sein muss. ○ ○ ○
- Ich kenne die notwendigen Gegenstände. ○ ○ ○
- Ich kann mir die verschiedenen Schritte der Tätigkeit vorstellen. ○ ○ ○
- Ich weiss, auf was ich achten beim Ausführen der Tätigkeit. ○ ○ ○
- Ich weiss, welche Fehler passieren können. ○ ○ ○
- Ich weiss, wie ich die Fehler korrigieren kann. ○ ○ ○
- Ich weiss, was gefährlich ist. ○ ○ ○
- Ich bereite das Zusammenarbeiten mit Anderen vor. ○ ○ ○

Ich handle

- Ich kann mir das Ziel der Tätigkeit vorstellen – das Ergebnis. ○ ○ ○
- Ich kann die verschiedenen Schritte der Tätigkeit ausführen. ○ ○ ○
- Ich kann mich so bewegen, wie es nötig ist. ○ ○ ○
- Ich behalte das Gleichgewicht. ○ ○ ○
- Ich habe genügend Kraft. ○ ○ ○
- Ich kann mich konzentrieren. ○ ○ ○
- Ich habe genügend Ausdauer. ○ ○ ○
- Ich achte auf wichtige „Sachen“ (genauer bestimmen) ○ ○ ○
- Ich kann Fehler korrigieren. ○ ○ ○
- Ich kann mit Anderen zusammenarbeiten. ○ ○ ○

Ich bewerte – ich schaue zurück

- Ich kann das Ergebnis der Tätigkeit bewerten. ○ ○ ○
- Ich bin zufrieden mit dem Ergebnis. ○ ○ ○
- Ich kann auf die verschiedenen Schritte der Tätigkeit zurückschauen. ○ ○ ○
- Ich kann sagen, wie es gegangen ist. ○ ○ ○
- Ich habe Fehler korrigieren können. ○ ○ ○
- Ich kann Anderen sagen, wie ich das Zusammenarbeiten erlebt habe. ○ ○ ○
- Ich denke nach über das, was mir Andere sagen. ○ ○ ○
- Ich weiss, an was ich denke das nächste Mal! ○ ○ ○

Mein Material und mein Arbeitsplatz

- Stimmt nicht ● Stimmt teilweise ● Stimmt
- Ich habe gutes Licht. ○ ○ ○
 - Ich habe gutes Material. ○ ○ ○
 - Ich habe gutes Werkzeug. ○ ○ ○
 - Ich arbeite auf einer stabilen Unterlage. ○ ○ ○