

Fragenkatalog zur Einschätzung der personalen Handlungsbedingungen eines Patienten/Klienten durch die Therapeutin

PatientIn/KlientIn:

Beobachtete durchgeführte Handlung:

Datum:

Motorik

Einschätzungskriterien:

Durchführung > S = selbstständig; V = mit verbaler Unterstützung; H = mit Hand- bzw. Körperführung; N = nicht möglich

Einschätzung

S V H N

Grobmotorik statisch

Kann dort, wo es für die Ausführung der Handlung nötig ist, den Körper bzw. einzelne Körperteile stabilisieren

Grobmotorik dynamisch

Kann die für die Ausführung der Handlung notwendigen grossräumigen Bewegungen mit dem Körper bzw. mit den entsprechenden Körperteilen ausführen

Feinmotorik statisch

Kann die für die Ausführung der Handlung notwendigen Körperteile stabilisieren

Verfügt über die eventuell notwendigen Bewegungsmöglichkeiten der Mundmotorik

Feinmotorik dynamisch

Kann die für die Ausführung der Handlung notwendigen kleinräumigen Bewegungen mit Armen, Händen, Finger- und Fingersegmenten; mit Füßen, Zehen und Zehensegmenten; im Bereiche der Mundmotorik ausführen

Koordination

Kann die Bewegungen des Körpers, der Körperteile, der Arme und der Hände in der Handlung koordinieren

Kann den Kräfteinsatz dosieren und den Handlungserfordernissen anpassen

Sensorik

Einschätzungskriterien:

Signale werden aufgenommen > J = Ja; T = Teilweise; N = Nein

Einschätzung

J T N

Optisch

Kann die notwendigen optischen Signale aufnehmen

Akustisch

Kann die notwendigen akustischen Signale aufnehmen

Taktil

Kann die notwendigen taktilen Signale aufnehmen

propriozeptiv

Kann die notwendigen propriozeptiven Signale aufnehmen

Vestibulär

Kann die notwendigen vestibulären Signale aufnehmen

Olfaktorisch

Kann die notwendigen olfaktorischen Signale aufnehmen

Gustatorisch

Kann die notwendigen gustatorischen Signale aufnehmen

Perzeption (Wahrnehmung)

Einschätzungskriterien:

Merkmale/Signale werden beachtet > J = Ja; T = Teilweise; N = Nein

Einschätzung

J T N

Visuell

Beachtet die relevanten visuellen Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Auditiv

Beachtet die relevanten auditiven Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Taktil (Wahrnehmung der Beschaffenheit von Oberflächen von Gegenständen)

Beachtet die relevanten taktilen Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Propriozeptiv (Wahrnehmung der Körperhaltung, der Art der Bewegungsabläufe sowie der Kraftdosierung)

Beachtet die relevanten propriozeptiven Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Vestibulär (Wahrnehmung der Lage, Stellung, Bewegung und Geschwindigkeit des eigenen Körpers im Raum)

Beachtet die relevanten vestibulären Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Olfaktorisch (Geruchswahrnehmung)

Beachtet die relevanten olfaktorischen Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Gustatorisch (Geschmackswahrnehmung)

Beachtet die relevanten gustatorischen Merkmale/Signale, die in der Handlungsausführung wichtig sind

Kognition				
Einschätzungskriterien: Verfügt über das notwendige Wissen und die erforderlichen Fähigkeiten und setzt beides in der Handlungsausführung ein > J = Ja; T = Teilweise; N = Nein	Einschätzung			
	J	T	N	
Gegenstandsverständnis				
Hat Gegenstandsverständnis. Kennt die charakteristischen Merkmale der verwendeten Gegenstände				
Kennt die Funktionen und Einsatzmöglichkeiten der verwendeten Gegenstände				
Zielbezogene Situationsanalyse				
Kann den Ist- mit dem angestrebten Soll-Zustand vergleichen				
Zielbezogene Handlungsregulation				
Kann sich das Ziel der Handlung und die wichtigen Teilschritte vorstellen				
Kann das Vorgehen entsprechend anpassen, wenn bestimmte Signale auftreten				
Konzentration/Aufmerksamkeit				
Kann sich auf die Ausführung der Handlung konzentrieren				
Gedächtnis				
Kann sich an frühere eigene Ausführungen der Handlung erinnern				
Kann sich an Ausführungen der Handlung durch Modelle/Vorbilder erinnern				
Emotion				
Einschätzungskriterien: Verfügt über die erforderlichen Fähigkeiten und setzt sie in der Handlungsausführung ein > J = Ja; T = Teilweise; N = Nein	Einschätzung			
	J	T	N	
emotionale Beteiligung				
Ist emotional an der Ausführung der Handlung beteiligt				
Motivation				
Ist motiviert, die Handlung auszuführen				
Frustrationstoleranz				
Erträgt Frustrationen bspw. durch das Auftreten von Fehlern/Misserfolgen während der Ausführung der Handlung				
Soziale Interaktion				
Kommunikation	Einschätzung			
Kann sich mit anderen Personen verständigen				
Soziale Interaktion/Kooperation				
Kann handlungsbezogen mit Anderen zusammenarbeiten				
Weitere personbezogene Bedingungen				
Kondition	Einschätzung			
Verfügt über die körperliche "Fitness", um die Handlung auszuführen				
Kraft				
Verfügt über genügend Kraft, um die Handlung auszuführen				
Kann die Kraft dosiert einsetzen				
Ausdauer				
Verfügt über die notwendige physische und psychische Ausdauer, um die Handlung auszuführen				
Umweltbezogene Bedingungen bezüglich Material und Arbeitsplatz				
Einschätzungskriterien: Grade der Unterstützung der Ausführung: U = Unterstützend; T = Teilweise unterstützend; E = Störend; H = Hemmend	U	T	S	H
Lichtbedingungen	Einschätzung			
Die Lichtbedingungen unterstützen die Ausführung der Handlung				
Geräusche/Lärmemissionen				
Die akustische Umgebung erleichtert die Ausführung der Handlung				
Lärmemissionen werden durch Lärmschutzvorkehrungen reduziert				
Qualität Werkzeug				
Die Beschaffenheit des Werkzeug unterstützt die Ausführung der Handlung				
Beschaffenheit Arbeitsfläche				
Die Oberflächenstruktur der Arbeitsfläche unterstützt die Ausführung der Handlung				
Stabilität der Arbeitsfläche				
Die Arbeitsfläche ist stabil				

Fragenkatalog zur Selbsteinschätzung der personalen Handlungsbedingungen							
Durchgeführte Tätigkeit/Handlung:							
Einschätzungskriterien:							
S = Durchführung selbstständig; V = Durchführung mit verbaler Unterstützung; H = Durchführung mit Hand- bzw. Körperführung; N = Durchführung nicht möglich				S	V	H	N
Bewegen				Einschätzung			
Ich kann mich mit dem ganzen Körper so bewegen, wie es nötig ist, um die Tätigkeit gut auszuführen							
Ich kann meinen Körper dort ruhig halten, wo es nötig ist, um die Tätigkeit gut auszuführen							
Ich kann meine beiden Hände so bewegen, wie das nötig ist für die Ausführung der Tätigkeit							
Ich kann meine Hände "stille", ruhig halten, dort wo es nötig ist, für die Ausführung der Tätigkeit							
Ich kann die Bewegungen meiner Hände in der Tätigkeit aufeinander abstimmen. Meine Hände "helfen sich"							
Ich behalte das Gleichgewicht, während ich die Tätigkeit ausführe							
Ich habe genügend Kraft, um die Tätigkeit auszuführen							
Ich habe genügend Ausdauer, "Schnauf", um die Tätigkeit auszuführen							
Wahrnehmen				Einschätzung			
Ich weiss, worauf ich besonders achten muss, wenn ich die Tätigkeit ausführe							
Ich weiss, auf was ich besonders <i>schaue</i> , wenn ich die Tätigkeit ausführe							
Ich weiss, auf was ich besonders <i>höre</i> , wenn ich die Tätigkeit ausführe							
Ich weiss, auf was ich achte, wenn ich bestimmte Dinge im Körper <i>spüre</i> , wenn ich die Tätigkeit ausführe							
Ich weiss, auf was ich achte, wenn ich bestimmte <i>Gerüche</i> wahrnehme, wenn ich die Tätigkeit ausführe							
Ich weiss, auf was ich achte, wenn ich einen bestimmten <i>Geschmack</i> wahrnehme, wenn ich die Tätigkeit ausführe							
Denken				Einschätzung			
Ich kann mich erinnern, wie ich die Tätigkeit das letzte Mal ausgeführt habe							
Ich kann mich erinnern, wie mir die Tätigkeit vorgezeigt worden ist							
Ich kenne die Gegenstände (Materialien, Werkzeuge), die ich benötige, um die Tätigkeit auszuführen							
Ich weiss, wie man die Gegenstände benutzt							
Ich kann mir die wichtigen Teilschritte der Tätigkeit vorstellen							
Ich weiss, in welcher Reihenfolge ich arbeiten will							
Ich kann mir vorstellen, was "am Schluss" herauskommt/herauskommen soll							
Ich weiss, was alles bereit sein muss, damit ich mit der Tätigkeit beginnen kann							
Ich kann mein Vorgehen anpassen, wenn ich während der Tätigkeit etwas Bestimmtes wahrnehme							
Es gelingt mir, "ganz" bei der Tätigkeit zu sein. Ich kann mich auf die Ausführung der Tätigkeit konzentrieren							
Erleben				Einschätzung			
Ich nehme wahr, mit welchen Gefühlen ich die Tätigkeit ausführe							
Ich weiss, ob <u>ich</u> die Tätigkeit ausführen will oder ob ich sie ausführen muss							
Ich weiss, aus welchen Gründen ich die Tätigkeit ausführen will, was mir die Tätigkeit "bringt"							
Ich weiss, aus welchen Gründen ich die Tätigkeit ausführen muss							
Ich weiss, ob ich voraussichtlich Anerkennung von Anderen dafür bekomme							
Ich weiss, was geschieht, wenn ich die Tätigkeit nicht ausführe							
Ich weiss, wie die Anderen voraussichtlich reagieren werden							
Ich weiss, welche Gefühle ich habe bei einem Misserfolg							
Ich weiss, wie ich damit umgehe, wenn etwas misslingt							
Zusammenarbeiten				Einschätzung			
Ich kann die Zusammenarbeit mit Anderen vorbereiten/besprechen							
Ich kann handlungsbezogen mit Anderen zusammenarbeiten							
Ich kann Rückmeldungen von Anderen in mein Arbeiten einbeziehen							
Fragen zum Material und zum Arbeitsplatz				Einschätzung			
Einschätzungskriterien:							
Grade der Unterstützung der Ausführung: U = Unterstützend; T = Teilweise unterstützend; E = Störend; H = Hemmend							
Ich habe gutes Licht für das Vorbereiten und Ausführen der Tätigkeit				U	T	S	H
Ich spüre das Material deutlich							
Ich habe gutes Werkzeug für das Ausführen der Tätigkeit							
Ich arbeite auf einer Unterlage, die das Ausführen der Tätigkeit unterstützt							
Ich weiss, auf was ich achte, damit ich mich nicht gefährde beim Ausführen der Tätigkeit							

Fragenkatalog in einfacher Sprache

zur Selbsteinschätzung von ausgeführten Handlungen durch Patienten/Klienten

Das habe ich gemacht! Diese Tätigkeit habe ich ausgeführt:

.....

Wie geht es? Wie ist es gegangen?

● Stimmt nicht ● Stimmt teilweise ●● Stimmt

Ich bewege mich

- Ich kann mich bewegen. So, dass ich die Tätigkeit ausführen kann. ○ ○ ○
- Ich kann mich ruhig halten. Dort, wo es nötig ist. ○ ○ ○
- Ich kann die Hände bewegen. So, wie es nötig ist. ○ ○ ○
- Ich kann meine Hände ruhig halten. Dort, wo es nötig ist. ○ ○ ○
- Ich kann die Finger bewegen. So, wie es nötig ist. ○ ○ ○
- Meine Hände "helfen sich". ○ ○ ○
- Meine Finger "helfen sich". ○ ○ ○
- Ich behalte das Gleichgewicht. ○ ○ ○
- Ich habe genügend Kraft. ○ ○ ○
- Ich kann dran bleiben. Ich habe genügend Ausdauer. ○ ○ ○

Ich sehe, ich höre, ich spüre – da achte ich darauf!

- Ich weiss, worauf ich achte, wenn ich die Tätigkeit ausführe. ○ ○ ○
- Ich weiss, auf was ich besonders schaue. Ich sehe es. ○ ○ ○
- Ich weiss, auf was ich besonders höre. Ich höre es. ○ ○ ○
- Wenn ich das* spüre, weiss ich, was das* heisst. Ich spüre es. ○ ○ ○

*das > gemeinsam mit Patient/Klient bestimmen

Ich denke – ich überlege

- Ich kann mir das Ziel der Tätigkeit vorstellen – das Ergebnis. ○ ○ ○
- Ich weiss, warum mir das Ziel wichtig ist ○ ○ ○
- Ich weiss, was vor dem Start bereit sein muss: ○ ○ ○
- Ich kenne die notwendigen Gegenstände. ○ ○ ○
- Ich kann mir die verschiedenen Schritte der Tätigkeit vorstellen. ○ ○ ○
- Wenn das* passiert: weiss ich, was ich tun muss. ○ ○ ○
- Ich weiss, was gefährlich ist. ○ ○ ○
- Ich kann mich konzentrieren. ○ ○ ○
- Ich kann das Ergebnis der Tätigkeit bewerten. ○ ○ ○
- Ich kann auf die verschiedenen Schritte der Tätigkeit zurückschauen ○ ○ ○
- Ich kann sagen, wie es gegangen ist. ○ ○ ○
- Ich weiss, an was ich denke das nächste Mal! ○ ○ ○

Ich erlebe

- Ich kann sagen, wie ich die Tätigkeit erlebe. ○ ○ ○
- Ich kann sagen, wie es mir geht mit dem Ergebnis. ○ ○ ○

Ich arbeite mit Anderen zusammen

- Ich kann mit Anderen zusammenarbeiten. ○ ○ ○
- Ich denke nach über das, was mir andere sagen. ○ ○ ○
- Ich kann anderen sagen, wie ich das Zusammenarbeiten erlebe. ○ ○ ○

Mein Material und mein Arbeitsplatz

- Stimmt nicht ● Stimmt teilweise ●● Stimmt
- Ich habe gutes Licht. ○ ○ ○
- Ich habe gutes Material. ○ ○ ○
- Ich habe gutes Werkzeug. ○ ○ ○
- Ich arbeite auf einer stabilen Unterlage. ○ ○ ○