Weiterentwicklung von Konzept und berufsspezifischer Methodik / Einführung und Umsetzung an der Schule für Ergotherapie Biel 1986 – 2008

Beteiligte:
Schulleitung, Schulteam, Mitglieder der Ausbildungskommission, Dozentinnen, Praktikumsleiterinnen und Studierende

Ergebnisse:

- Berufsfeldorientierte Lernziele 1988
- Aufwertung der ergotherapiespezifischen Fächer im Curriculum (Aufwertung Ergotherapie Methodik 1982 /88)
- Verbindliche Umsetzung in den Methodikunterricht aller Fachbereiche (Ausbildungsdokumentationen 1995 / 2006)
- Weiterentwicklung der Arbeitsstruktur / Raster für Patientenberichte (Arbeitsstruktur 1995 / 2003)
- Tätigkeitsbeschreibung Ergotherapie 1999
- Handlungsanalyse mit Begriffsklärungen zum Bieler Modell (Handlungsanalyse 2000)
- Schulung der Praktikumsleiterinnen ab 1988 (Bausteine für die Fortbildung von Praktikumsleiterinnen 2005)
- Auseinandersetzung mit anderen Ergotherapie–Modellen 1996 -2008
- Systematische Einführung und Umsetzung des Bieler Modells in Unterricht und Praktika 1996 – 2008
- Systematische Planungen zur Überführung der Ergotherapie-Grundausbildung auf ein Fachhochschulstudium; 1994 - 2004

Publikationen:

- AutorInnenteam der Schule für Ergotherapie Biel (H.Béguin, S.Dreier, M.Nieuwesteeg, U.Mosthaf, H.Schüpbach, M.Somazzi, G.Versümer). (1995). Das Bieler Modell - ein Modell zum Entwickeln und Evaluieren ergotherapeutischer Massnahmen. *Ergotherapie*, Nr. 9, 21-29.
- Dreier, Susi (2003). Bedeutung des Bobath-Konzeptes in der Ergotherapie. In: U. Steding-Albrecht (Hrsg), *Das Bobath-Konzept im Alltag des Kindes*. Stuttgart: Thieme. ISBN 3-13-130861-3
- Dreier, Susi (2006). Bieler Modell. In: H. Becker, U.Steding-Albrecht (Hrsg), *Ergotherapie im Arbeitsfeld Pädiatrie*. Stuttgart: Thieme. ISBN 978-3-13-125591-4
- Marotzki, Ulrike (Hrsg.) (2002). *Ergotherapeutische Modelle praktisch angewandt*. Eine Fallgeschichte – vier Betrachtungsweisen. Berlin: Springer. ISBN: 978-3-540-67712-3
- Nieuwesteeg, Marie-Theres; Somazzi, Mario (2010). *Handlungsorientierte Ergotherapie*. Das Bieler Modell als Grundlage für Ausbildung und Praxis. Bern: Huber. ISBN: 978-3-456-84770-2

Sekundärliteratur

- Jerosch-Herold, C., Marotzki, U., Hack, B.M., Weber, P. (2004). *Konzeptionelle Modelle für die ergotherapeutische Praxis*. 2. Auflage. Berlin: Springer. ISBN 978-3-540-89770-5
- Reichel, K. (2005). *Ergotherapie systematisch beschreiben und erklären*. Das AOTA Framework als Beitrag zur Systematisierung der deutschen Ergotherapie. Idstein: Schulz-Kirchner. ISBN: 978-3-8248-0382-8