

BEHANDLUNGSBERICHT ERGOTHERAPIE

Angaben zur Person:		Biographische Daten:	
Erscheinungsbild:			
Anamnese:			
Diagnose:		Bisherige Massnahmen:	
Zeitraum/Datum der Erfassung /Unterschrift	Zeitraum/Datum der Planung /Unterschrift	Datum der Evaluation /Unterschrift	

ERFASSUNG DER HANDLUNGSFÄHIGKEIT

Materielle, soziale und kulturelle Voraussetzungen	LEBENSBEREICHE		VERHALTENSGRUNDFORMEN		GRUNDFUNKTIONEN	Physische und psychische Voraussetzungen
	Spiel/Freizeit		Haltung und Fortbewegung		sensorisch/motorisch	
	<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>		<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>		<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>	
	Aktivitäten des täglichen Lebens		Umgang mit Gegenständen		perzeptiv/kognitiv	
	<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>		<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>		<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>	
Arbeit/Schule/Beruf	Soziale Interaktion	emotional				
<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>	<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>	<i>Möglichkeiten und Schwierigkeiten</i>				

Ergotherapierelevante Problemstellungen

PLANUNG ERGOTHERAPEUTISCHER MASSNAHMEN

Allgemeine Behandlungsschwerpunkte						
Materielle, soziale und kulturelle Voraussetzungen	LEBENSBEREICHE		VERHALTENSGRUNDFORMEN		GRUNDFUNKTIONEN	Physische und psychische Voraussetzungen
	Spiel/Freizeit		Haltung und Fortbewegung		sensorisch/motorisch	
	<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>		<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>		<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>	
	Aktivitäten des täglichen Lebens		Umgang mit Gegenständen		perzeptiv/kognitiv	
	<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>		<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>		<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>	
	Arbeit/Schule/Beruf		Soziale Interaktion		emotional	
	<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>		<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>		<i>Ziele und Vorgehen in Stichworten</i>	

EVALUATION ERGOTHERAPEUTISCHER MASSNAHMEN

Materielle, soziale und kulturelle Voraussetzungen	LEBENSBEREICHE		VERHALTENSGRUNDFORMEN		GRUNDFUNKTIONEN	Physische und psychische Voraussetzungen
	Spiel/Freizeit		Haltung und Fortbewegung		sensorisch/motorisch	
	Erreichte Ziele:		Erreichte Ziele:		Erreichte Ziele:	
	Aktivitäten des täglichen Lebens		Umgang mit Gegenständen		perzeptiv/kognitiv	
	Erreichte Ziele:		Erreichte Ziele:		Erreichte Ziele:	
	Arbeit/Schule/Beruf		Soziale Interaktion		emotional	
Erreichte Ziele:	Erreichte Ziele:	Erreichte Ziele:				

Ausblick